

Masterarbeiten am Fachgebiet Deutsch als Fremd- und Fachsprache (Auswahl)

2019	Christian Wolff and the Chinese Philosophy
	Kritischer Sprachunterricht – Theoretische Grundlagen und literaturdidaktische Unterrichtsmaterialien für den DaF-Unterricht im Anschluss an kulturwissenschaftliche und migrationspädagogische Ansätze
	Aufgabenstellung[en] verstehen – Lesekompetenz in beruflichen Abschlussprüfungen im gewerblich-technischen Bereich
	Kulturwörterbuch „Deutsch als Fremdsprache“ – Eine Lemmaliste
	Zur didaktischen Terminologie der Vokalopposition in der Ausspracheschulung für das Deutsche als Fremd-, Zweit- und fremde Fachsprache
	Phonetischer Sprachvergleich der Sprachen Deutsch und Türkisch mit anschließender Analyse von Aussprachefehlern
	Die Wirkung der Anredeform <i>Du</i> auf die Zielgruppe und die potenziellen Kunden des Online-Vergleichsportals TopTarif
	Mehrsprachigkeit und Translanguaging. Eine qualitative Untersuchung von 10 Case Studies des epistemischen Schreibprozesses bei Deutsch als Zweitsprache Benutzern [sic!]
	Zur Äquivalenz russischer Fachtermini zu deutschen Determinativkomposita der Kraftfahrzeugtechnik
	Eine interkulturelle Untersuchung zur Gerechtigkeitsproblematik im [sic!] Kleists <i>Michael Kohlhaas</i>
	ABC Deutsch – Plattform für Deutschlehrende im In- und Ausland
	Zur Umsetzung der Sprachpolitik gegenüber der sorbischen/wendischen Minderheit in Deutschland – Eine empirische Studie am Beispiel des Sorbisch-Unterrichts an Schulen in Cottbus
	Eine Studie der syntaktischen Komplexität in Texten von chinesischen Deutschlernern
	Die Nutzung von Duden online. Eine Untersuchung der Nutzungskontexte
2018	Empirische Studie zu kognitiven Faktoren beim M-Learning im kamerunischen DaF-Unterricht
	Vergleich der deutschen und chinesischen Kontaktanzeigen von Online-Dating-Plattformen
	Identity, social strategies and language use: Learning German in English-speaking workplaces
	Wie kann Rechtssprache verständlicher werden?

	Fachsprachliches Übersetzen für Verbraucher. Eine Analyse der Übersetzung von Gebrauchsanweisungen aus dem Chinesischen ins Deutsche am Beispiel von Smartphones
	Die phonologische Phonetik im Deutsch[en] und Chinesisch[en]: Eine kontrastive Analyse und didaktische Empfehlung für den DaF-Unterricht
	Die unterschiedlichen kulturellen Kontexte in Luo Lingyuans Roman <i>Die chinesische Delegation</i> . Zur Funktion der Kommunikationsdifferenzierung in der interkulturellen Begegnung in Migrationsliteratur
	Das Deutschlandbild und die Stereotype im Lehrwerk „Aussichten“ – eine inhaltsbezogene Analyse
	Analyseraster für DaF/DaZ-Lehrwerke unter besonderer Berücksichtigung traumatisierter Lernender
	Verbesserung der Vorbereitungskurse zur Prüfung in Deutsch als Fremdsprache für chinesische Studierende
2017	Sprachlernspiele im Unterricht Deutsch als Fremdsprache
	Das Leben ist zu kurz, um Deutsch zu lernen: Expats und ihr Verhältnis zur deutschen Sprache
	Kontrastive Analyse der Wort- und Satzgliedstellung im Deutschen und Chinesischen
	Moodleszenarien im fachsprachlichen Deutschunterricht: eine empirische Studie an Wirtschaftsstudierenden internationaler Herkunft
	Schreibstrategien beim Prüfungsteil „Schriftlicher Ausdruck“ im Test DaF am Beispiel chinesischer Teilnehmer
	Adjektivdeklinaton im DaF-Unterricht: Eine konzeptgestützte Lehrwerkanalyse
	Fachsprache der nachhaltigen Entwicklung in Stadtarchitektur und Städtebau im Deutschen und Russischen
	Danksagungen deutscher, arabischer und englischer Dissertationen im kulturkontrastiven Sprachvergleich
	Der Gebrauch von Tempora in mündlichen Erzählungen chinesischer Deutschlernender
2016	Dramapädagogische Arbeitsmethoden im Studium „Langues Etrangères Appliquées“ am Beispiel Film
	Die Probleme chinesischer Lerner beim Hörverstehen
	Sprachbildung und Sprachförderung im Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik – Das Instrument Portfolio
	Deutschlernen in China und Deutschland. Eine Untersuchung möglicher Motivationsänderungen bei chinesischen Studierenden

	Zur Herausbildung mündlicher Kommunikationsfähigkeit: Eine kontrastive Untersuchung von vietnamesischen Deutschstudierenden an der Hanoi Universität und Studierenden in Berlin
--	---